

ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ

Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2020 /2021

Codice progetto.....

Scheda di VALUTAZIONE FINALE

Cod. progetto	Denominazione Progetto LASF – Percorso Scuola-Formazione	Docente Responsabile Prof. Belfiore Massimo
---------------	---	--

1. Obiettivi / risultati attesi conseguiti

Il progetto, iniziato nella sua articolazione completa presso il CFP il giorno 05/11/2020 si è concluso il giorno 28/05/2021 per l'alunna Rotella Ilary (3 E).
L'alunna coinvolta ha frequentato regolarmente le attività previste presso il CFP-Beila, durante tutte le fasi dell'anno scolastico. La natura laboratoriale del percorso ha consentito la prosecuzione delle attività in presenza anche durante le fasi di didattica curriculare a distanza dovute all'emergenza sanitaria.
L'alunna ha affrontato il percorso laboratoriale presso il CFP con impegno costante e partecipazione attiva e responsabile. I risultati ottenuti durante l'anno e nella prova conclusiva del percorso di acconciatura e benessere sono stati pienamente soddisfacenti.
Le ore curricolari presso la scuola media sono state vissute, al contrario, con estrema difficoltà: alle criticità didattiche si sono aggiunti un atteggiamento poco responsabile e una frequenza non regolare. Gli obiettivi didattici di apprendimento e gli obiettivi trasversali di socializzazione e cittadinanza sono stati raggiunti solo in parte.

2. Prodotti realizzati e/o sperimentati

Materiali didattici
L'alunna ha lavorato con il gruppi-classe per tutti i contenuti disciplinari comuni all'annualità di corso, personalizzando di volta in volta le attività per curvarle alle esigenze del progetto. I lavori realizzati nelle attività laboratoriali sono stati presentati e analizzati con i docenti afferenti al progetto.

Documentazione didattica (reperibile nell'Archivio didattico e utilizzabile da altri docenti)
Non è stato approntato un archivio di materiale didattico eventualmente utilizzabile da altri docenti.

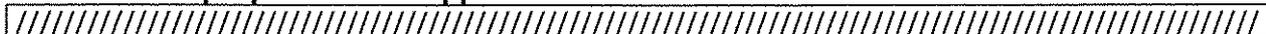
3. Eventuali problemi emersi (sbarrare se non necessario)

La frequenza non regolare alle attività curricolari è stata ripetutamente segnalata all'attenzione del Consiglio di classe e alla Dirigente scolastica e sono state attivate le dovute comunicazioni con la famiglia dell'alunna. Risultano agli atti le certificazioni attestanti problemi di salute e sono note al Consiglio le problematiche di svantaggio socio-familiare dell'alunna.
L'attivazione della didattica a distanza nei mesi di novembre/dicembre 2020 e successivamente a marzo 2021 ha ulteriormente complicato la frequenza dell'alunna alle attività scolastiche presso la scuola media, a causa delle sue difficoltà di connessione alla rete internet.

4. Eventuali modifiche apportate rispetto all'ipotesi originaria (sbarrare se non necessario)

A fronte della riorganizzazione delle attività didattiche, il Cdc ha approntato un orario specifico di attività a distanza, valido per tutta la classe e conseguentemente per l'alunna Rotella Ilary.

5. Eventuali proposte di sviluppo



VALUTAZIONE SINTETICA E OSSERVAZIONI

Si ritiene che il progetto abbia confermato la sua validità, come negli anni scolastici precedenti, permettendo all'alunna Rotella Ilary l'ammissione all'esame ed il suo successivo superamento. La natura specificamente pratico-laboratoriale delle attività presso il CFP ha permesso all'alunna di esprimere le proprie potenzialità e di realizzare un percorso di maturazione personale. L'entusiasmo manifestato nella partecipazione alle suddette attività ha consentito di migliorare l'autostima dell'alunna e di sviluppare la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale. Il percorso ha portato inoltre alla maturazione della scelta di proseguire, al termine del primo ciclo d'istruzione, il proprio percorso scolastico proprio nell'ambito della formazione professionale acconciatura/benessere.

I riscontri positivi comunicati dal Responsabile del CFP Prof. Tiraboschi secondo le scadenze previste, sono stati purtroppo controbilanciati dalle grosse difficoltà evidenziate nel percorso tradizionale: l'elevato numero di assenze, pur rientrando nei criteri di deroga stabiliti dal Collegio dei docenti, non ha consentito uno sviluppo congruo e progressivo delle programmazioni né l'organizzazione di eventuali ore aggiuntive.

Durante l'esame conclusivo, sostenuto in presenza il giorno martedì 22/06/2021, l'alunna ha presentato il proprio percorso Lasf e l'esposizione/spiegazione dei lavori realizzati: la sottocommissione ha potuto apprezzare la sicurezza e l'entusiasmo dimostrati e valutare la maturazione e la responsabilità raggiunte nella piena consapevolezza degli interessi personali.

Villanova Mondovì, 24/06/2021

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO

Prof. Massimo Belfiore